

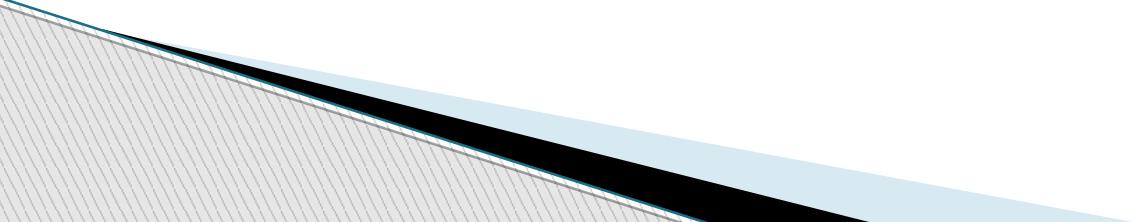


*Traditions et Rythmes pour Unir l'Europe*

2018-2020



Erasmus+





# Erasmus+



T.R.U.E.

Traditions et Rythmes pour Unir l'Europe

Coordinatrice organisatrice : Marie-Françoise Martin  
Collège JB Dumas Salindres France



Coordinateur organisateur : Didier Fasolo  
Collège JB Dumas, Salindres France



Coordinatrice : Lidia Cazacu  
Scoala Gimnaziala Mircea Eliade ,Craiova  
Roumanie



Coordinatrice : Elena Ruiz Gomez  
IES Don Juan Manuel, Cifuentes  
Espagne



Coordinatrice: Sirpa Lähteenmäki  
Vuorentaustan Koulu Ylöjärvi, Vuorentausta  
Finlande



Coordinatrice: Barbara De Simone  
Istituto Compressivo Casoria« Carducci-King »,Casoria  
Italie.



Coordinatrice: Alice Lee  
English Martyrs Catholic School, Leicester  
Angleterre



# Nos collègues accompagnateurs du projet

## Our colleagues accompanying the project



Le projet "Traditions et Rythmes pour Unir l'Europe (T.R.U.E)" a permis aux établissements partenaires de partager leurs expériences, leurs traditions, de se définir un répertoire musical commun lors des mobilités et des échanges via les applications et les sites web utilisés lors du projet.

Durant le projet, les élèves ont travaillé **un répertoire musical commun**, favorisant ainsi l'intégration de tous lors de la restitution des œuvres en groupes internationaux. De même, à travers leurs **recherches documentaires**, ils ont analysé et présenté les différents genres de musiques auxquels ils sont confrontés, les différentes **traditions locales** (architecture, gastronomie, art de vivre, coutumes et fêtes locales) ce qui leur a permis d'élargir leur horizon et de développer et améliorer leurs différentes perceptions culturelles. Chaque sujet d'étude devait être validé par **l'édition d'un produit final**, qui devait prendre la forme d'une contribution à un site web commun, la réalisation d'affiches ou de clips vidéos, de tutoriels témoignant de l'implication des élèves dans le travail du groupe.



The "Traditions and Rhythm to Unite Europe (T.R.U.E)" project allowed the collaborating schools to share their experiences and their traditions, to create a joint musical repertoire during the mobilities and the exchanges through the applications and the websites used during the project.

During the project students worked **on a joint musical repertoire** which helped them getting integrated when they presented their work in the international groups. Likewise through **their research** they analysed and presented various types of music as well as different **local traditions** (architecture, food, way of life, customs et local celebrations). It enabled them to broaden their horizons and to develop and improve their cultural understandings. Every subject they worked on

had to be validated **by the creation of a final task** such as a contribution to a website, the

creation of posters or videos  
the students in the work groups.

o

or tutorials showing the involvement of

Quelques mots sur notre expérience...

Après une expérience en 2013/2015 dans le cadre « COMENIUS » en tant que partenaires, Didier Fasolo et moi-même avons décidé de prendre la direction d'un projet Erasmus sur le thème « Traditions et Rythmes pour Unir l'Europe » afin de rentrer au cœur des actions proposées par l'Europe. La procédure de candidature fut longue, mais elle nous a permis d'appréhender les attentes de l'EUROPE et de nous organiser dans ces directives.

Notre thème a attiré plusieurs partenaires fortement intéressés par le projet. Nous avons retenu la Roumanie, L'Espagne, la Finlande, l'Italie et l'Angleterre pour construire ensemble notre futur Erasmus. Dès octobre 2018, la première mobilité était mise en place en Roumanie. Avec quelques craintes nous sommes arrivés dans

ce pays méconnu pour la plupart d'entre nous mais le premier accueil fut tellement chaleureux que tout s'est mis en place rapidement. Les coutumes et les visites roumaines étaient extrêmement intéressantes. L'organisation du projet qui devait se faire en anglais n'a pas non plus posé de problème. En tant que professeurs nous ne nous connaissions que par échange de mails et meetings Messenger, sauf pour nos partenaires italiens que nous avions déjà rencontrés lors d'un voyage en France. L'alchimie d'Erasmus a fait que l'entente et l'amitié étaient les mots d'ordre.

Le thème choisi « TRUE » a permis de découvrir les traditions et les coutumes de chaque pays. La diversité des pays partenaires a été riches de connaissances. Le thème de la musique, notre fil directeur, a montré que l'on pouvait s'unir grâce à ce langage international et chaque concert de fin de mobilité était un réel succès. Les meetings « professeurs » étaient très instructifs car chacun pouvait apporter son idée et ainsi enrichir ce projet . C'est lors de ces réunions que nous avons décidé d'apprendre une chanson dans la langue du pays visité que les élèves chanteraient à chaque concert, suivie d'une chanson en anglais « ALL YOU NEED IS LOVE » pour clôturer les concerts. Lors de ces réunions il nous a été présenté le système éducatif du pays ce qui a permis d'établir des comparaisons, des critiques et aussi de mettre en exergue certains avantages tels que l'autonomie des élèves en Finlande par exemple.

La deuxième mobilité ,en février 2019, a marqué les premières retrouvailles entre professeurs. Les élèves, quant à eux, semblaient un peu impressionnés car il s'agissait pour beaucoup d'un premier voyage à l'étranger.

A few words on our experience...

After taking part of the “Comenius project M.A.D.E” from 2013 to 2015 as collaborators, Didier FASOLO and I decided to lead an ERASMUS project. Our chosen theme was “Traditions and Rhythms to Unite Europe”. The application process was long but it enabled us to understand Europe’s explications better and therefore to organize ourselves as it was expected. Our theme appealed to many collaborators who were strongly interested in the project. We took Romania, Spain, Finland, Italy and England on to build together our future Erasmus.

In October 2018, the first mobility was set up in Romania. Despite our fears, we arrived in this unknown country but our first welcome was so warm that everything worked out nicely. The Romanian traditions and visits were extremely interesting. The organization of the project which had to be done in English was not a problem either. As teachers, we only knew each other thanks to email, exchanges and Messenger meetings except for our Italians collaborators that we have already met in France.

“Understanding and friendship” were the watchwords of our project.

The chosen theme, T.R.U.E, enabled us to discover the traditions and customs of each country. The diversity of the collaborating countries highlighted a rich body of local and traditional knowledge. Music , our guiding principle, showed that we could unite thanks to this international language and each concert at the end of all mobilities was a real success. The teachers meetings were very enlightening because each of us could bring their ideas and thereby enrich this project. It is during these meetings that we decided to learn a song in the visited country language. Pupils would sing it at each concert and it would be followed by the English song “All you need is love” to end the concerts.

During these meetings we learnt about each educational system which enabled us to compare, criticize and highlight some advantages such as pupils ‘self-reliance in Finland’.

The second mobility was in February 2019 marked the teacher’s reunion. As for pupils, they seemed very overwhelmed as it was, for most of them, their first trip of them.

Ce qui a été très intéressant lors de tous ces échanges, c'est que malgré le fait que l'on restait sur le même thème, chaque visite était riche en découvertes. La ville de Madrid a eu un grand succès auprès de nos élèves ainsi que les traditionnels Churros.

La troisième mobilité en Finlande fut certainement la plus dépayante pour nous. Le mode de vie, les paysages, les coutumes (la baignade dans le lac et le sauna que les élèves ont particulièrement appréciés) ont été une réelle découverte.

L'accueil chaleureux des Italiens fut très apprécié lors de la quatrième mobilité et les villes de Naples et Pompéï ont vraiment marqué les élèves.

La cinquième mobilité en Angleterre était encore une autre aventure. Voir tous ces élèves en uniforme était pour les nôtres quelque chose d'un peu suranné que l'on ne voyait que dans les films. Ils ont d'ailleurs acheté la cravate de l'école en souvenir. Les studios d'Harry Potter, l'université d'Oxford ainsi que la journée à Londres les ont enchantés.

La dernière mobilité devait se passer en France mais la crise sanitaire a interrompu notre projet. Quelques réunions se sont faites à distance, mais il nous était impossible d'organiser cette dernière de manière virtuelle dans la mesure où tout le projet, que ce soit pour les coutumes gastronomiques, les visites des régions, la réalisation du concert final ainsi que la rédaction commune du livret final, avait été géré en présentiel.

Très déçus de ne pas avoir reçu nos partenaires mais très fiers d'avoir pu faire partager notre ouverture vers l'Europe, nous garderons pour toujours un excellent souvenir que nous espérons visible à travers ce livret.

Marie-Françoise MARTIN

Professeur documentaliste

Didier FASOLO

Professeur d'éducation musicale

Organisateurs du projet ERASMUS « T.R.U.E » 2018/2020

Collège Jean-Baptiste DUMAS, Salindres, Gard, France

What was interesting during all these exchanges was, that despite the fact we kept the same theme, each visit was full of discoveries . Our pupils loved Madrid and its traditional “churros”.

The third mobility in Finland was the biggest change of scene for way of life, landscapes, traditions, such as swimming in freezing lakes and then going into a boiling sauna which was particularly loved by our pupils , was a real discovery.

The warm welcome of the Italians during the firth mobility was much appreciated and the cities of Naples and Pompeii made a big impression on our pupils.

The fifth mobility in England was another wonderful adventure. Seeing all these pupils wearing a school uniform was for our students something a bit outdated that they only saw in films. They bought a school tie as a souvenir. The making of Harry Potter, Oxford University as well as the day spent in London delighted them.

The last mobility should have taken place in France but the public health crisis put a stop to it. We telecommuted but we could not organize a visit to France virtually as the all project (food traditions, visit of the surroundings, and the realization of the last concert and the writing of the final booklet) was made in person.

We are very disappointed that we did not get to host our partners but we are proud that we have been able to share our cultural openness to Europe. We will forever keep a wonderful memory of it all and we hope that reading this booklet highlighted how grateful we are to have been able to be part of such an amazing project.

Marie-Françoise MARTIN

Documentary teacher

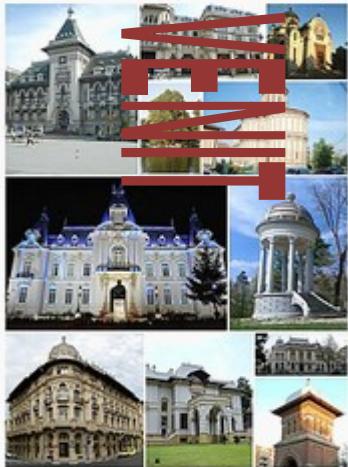
Organisers of the Erasmus project, T.R.U.E 2018 /2020

JB. DUMAS secondary school, Salindre, Gars, France.

Didier FASOLO

Music teacher

Craiova



Nom officiel	(+o) Craiova
Nom local	(+o) Craiova
Geographie	
Continent	Europe
Pays	Roumanie
Județ	Dolj
Chef-lieu	Craiova (+)
Capitale de	Dolj
Superficie	81,41 km <sup>2</sup>
Altitude	90 m
Coordonnées	44° 20' 00" N, 23° 49' 00" E

# CRAIOVA



WELCOME TO ROMANIA



BINE ATVENT



**Erasmus+**

1ère mobilité/1st mobility

Scoala Gimnaziala Mircea Eliade, Craiova, Roumanie



●●●●○ 3 ITA 3G

16:11

94%



[Indietro](#) Visit in Romania.pdf



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE”

Str. Cloca Nr.1, 200500 Craiova,  
Tel/Fax 0351/432088 (432087)  
E-mail: [scoala.mirceae.liade@gmail.com](mailto:scoala.mirceae.liade@gmail.com)  
Web: [www.scoala.mirceae.liade.ro](http://www.scoala.mirceae.liade.ro)

### Visit in Romania – Daily Schedule

Visi in Romania – Daily Schedule						
Sunday	Participants' arrival – "Henry Coanda" Airport, Otopeni (Bucharest) and journey to Brasov					
Monday	8:00-9:00 Breakfast	09:30-10:30 - Project meeting - Presentation of Romanian heritage and traditions in the multicultural town of Brasov – the heart of Transylvania	10:30-12:00 - Walking tour to the Black Church in downtown Brasov to admire the unique pipe organ, the largest in Eastern Europe	12:00-13:00 - Lunch	13:00-14:00 - Visit to Bran Castle, Dracula's alleged home	14:00-19:00 - Journey to Craiova, check-in at Royal Hotel or host families.
Tuesday	8:00-9:00 Breakfast	10:00-11:30 - Project meeting - Presentation of Romania's Educational System - Mircea Eliade School	11:30-12:00 - Coffee Break - Mircea Eliade School	12:00-13:30 - Romanian culture, customs and traditions (Presentations/Activities/Traditional costumes exhibition) - Mircea Eliade School	13:30-15:00 Lunch	15:30-17:30 Documentary visit at Sill Media
Wednesday	8:00-9:00 Breakfast	09:30-10:30 - Project meeting - Mircea Eliade School	10:30-19:00 Documentary visit to Horezu Pottery Area		13:30-15:00 - Lunch at Maldar Mansion	
Thursday	8:00-9:00 Breakfast	09:00-10:00 - Project meeting - Mircea Eliade School	10:00-10:30 - Coffee break	11:00-13:00 Visit to Ethnography Museum (weaving workshop)	13:30-15:00 - Lunch at Ghincea House	15:00-16:30 Rehearsal at Mircea Eliade School for the TRUE Week Clip
Friday	8:00-9:00 Breakfast	09:00-10:00 - Project meeting - Mircea Eliade School - Work with students on the mural poster	10:00-10:30 - Coffee break	11:00-13:30 Gala at Art High School	13:30-15:00 - Lunch	19:00 - Festive Dinner and Farewell Party at Royal Hotel - Awarding certificates
Saturday	Participants' departure					

**PROJECT COORDINATOR,**  
Prof. Lidia CAZACU



## Accueil et traditions Welcome and traditions





## Découverte de la région Discovery of the region





## Reunions coordinateurs. Meeting of coordinators



Age	Grade	Level	Educational levels				Graduation level
			University education	Post-secondary/secondary school education	Non-university Tertiary Education	Lower secondary	
18							
17							
16	XII						
15	XII	1	Postsecondary High school	Vocational High school	Technological High school	Technological High school	1
14	XI						
13	X						
12	IX						
11	IX						
10	VIII						
9	VII						
8	VI						
7	V						
6	IV						
5	III						
4	II						
3	I						
2	Pre-primary Kindergarten						
1	Childergarten						
0	Infant Kindergarten						



# Concert de clôture et remise des diplômes/ concert and graduation ceremony



# Salindres Le collège partie prenante du projet Erasmus +

Le projet rassemble Salindrois, Roumains, Espagnols, Finlandais, Italiens et Anglais.

**D**epuis la rentrée, grâce à la volonté de la direction et de l'équipe pédagogique, le collège Jean-Baptiste-Dumas s'inscrit dans le programme Europe en Erasmus+. « C'est un programme qui favorise les actions de mobilité en Europe. Nous partageons cette expérience avec la Roumanie, l'Espagne, la Finlande, l'Italie et le Royaume-Uni. À chaque voyage, cinq à dix élèves sont accompagnés par deux ou trois professeurs. Le thème commun est basé sur la musique, les traditions et les nouvelles technologies regroupées sous le logo True (Traditions et rythmes pour unir l'Europe). Ces échanges se font anglais et en français », expliquent d'une même voix les responsables du projet, Marie-Françoise Martin (organisatrice et professeur documentaliste) et Didier Fasolo (coordinateur et professeur d'éducation musicale).



■ Professeurs et élèves se sont rendus en Roumanie.

## Un concert dans la commune

Ils précisent que la phase finale se déroulera à Salindres, en mai 2020. « Nous recevrons les représentants de chaque pays accompagnés d'un certain nombre d'élèves. Toute une semaine culturelle et pédagogique sera proposée. Un concert final regroupera les six pays et la remise d'un cer-

tificate de participation européen est prévue pour les participants, ainsi que celle d'un livret final concluant les deux années d'échanges. » Une première étape vient d'être franchie en ce mois de novembre, l'établissement scolaire a offert la possibilité à cinq élèves et deux professeurs de partir en Roumanie dans le cadre de la mobilité du projet.

Pour Lucas Celeste, professeur d'Histoire-géographie accompagnant « le séjour a été source d'enrichissement culturel, linguistique et humain pour tous les participants. Au-delà de l'usage de l'anglais, c'est bien la rencontre avec un peuple méconnu qui a été d'un grand intérêt. Du 4 au 10 novembre, les participants de chaque pays ont pu échanger et visiter des lieux emblématiques (Bran Castle, Brasov...) ou plus concrets (Still media factory). Ce sont bien des préjugés qui sont tombés avec ce séjour et de belles rencontres qui sont nées. N'oublions pas le thème de la musique qui a servi de fil directeur à cette mobilité en aboutissant à un concert commun où les enfants des six pays ont pu unir leur voix, unissant ainsi l'Europe ». Au programme en 2019, l'Espagne en février, la Finlande en mai, et l'Italie en novembre ; puis le Royaume-Uni en février 2020.

## Cifuentes



Héraldique



Drapeau



Vue générale de Cifuentes

### Administration

Pays	Espagne
Communauté autonome	Castille-La Manche
Province	Province de Guadalajara
Code postal	19420

### Demographie

Population	1 697 hab. (2018)
Densité	7,7 hab./km <sup>2</sup>

### Géographie

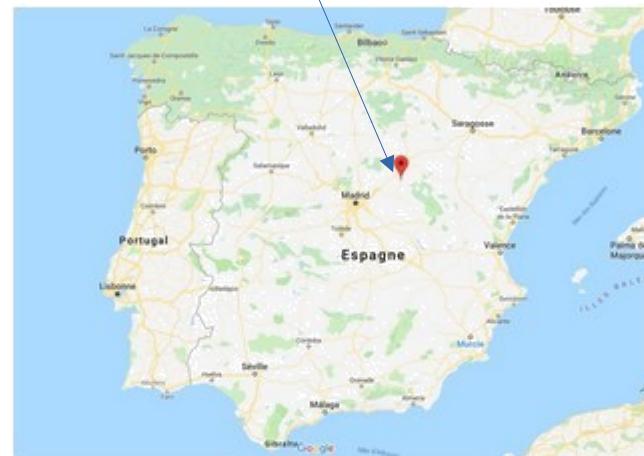
Coordonnées	40° 47' 11" nord, 2° 37' 17" ouest
Altitude	894 m
Superficie	21 995 ha = 219.95 km <sup>2</sup>

Localisation sur la carte : Espagne



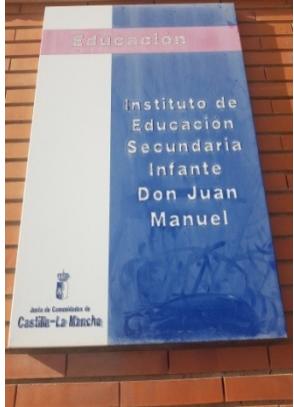
[Voir sur la carte administrative d'Espagne](#)  
[Voir sur la carte administrative de Castille-La Manche](#)  
[Voir la carte administrative d'Espagne](#)

# Cifuentes



B  
I  
E  
N  
V  
U  
E  
N  
I  
O

**2<sup>ème</sup> mobilité : IES Don Juan Manuel, Cifuentes Espagne**  
**2<sup>nd</sup> Mobility : IES don Juan, Cifuentes Spain**



	Sunday, 17	Monday, 18	Tuesday, 19	Wednesday, 20	Thursday, 21		Saturday, 23
<b>MO RNI NG</b>	<p>Arrival in Madrid. Meeting in the shopping centre "Plenilunio".</p> <p><b>LUNCH: 12€ (STUDENTS AND TEACHERS)</b></p> <p>Arrival in Cifuentes</p>	<p><b>9.00 – Welcome to the school.</b></p> <p><b>9.30 - Meeting with teachers (explanation of the Spanish educative system, planning of the activities of the week and delivery of the presents)</b></p> <p><b>9.30 – Workshops with students.</b></p> <p><b>11.45 – Chocolate with churros (FREE FOR EVERYONE)</b></p> <p><b>12.30 - Tour in Cifuentes</b></p>	<p><b>9.00 – Visit to Madrid. We will visit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Royal Palace</li> <li>- Plaza Mayor.</li> </ul> <p>Brunch (They can bring their own sandwiches)</p>	<p><b>9.00 – Music workshop in the highschool.</b></p> <p><b>11.00 – Dance classes with Patricia.</b></p> <p><b>11.45 – Brunch. Workshops and popular games.</b></p>	<p><b>9.00 – Visit to the Nuclear Power Plant in Trillo</b></p> <p><b>11.00 – Visit to Sigüenza</b></p>	<p><b>9.00 – Rehearsal in cine San Francisco. Brunch</b></p> <p><b>11.00 – Final Gala</b></p>	The teams go to the airport.
<b>AFT ERN OO N</b>	<p>Dinner with families</p>	<p><b>15.00 - Lunch – 15€ (TEACHERS; STUDENTS ARE WITH FAMILIES)</b></p> <p><b>17.30 – Group dynamics and games. Students and parents</b></p>	<p><b>Lunch: Typical squid sandwiches. 10€ (TEACHERS AND STUDENTS)</b></p> <p>Then visit to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puerta del Sol</li> <li>- Spanish Parliament</li> <li>- Prado and Thyssen museums</li> </ul> <p>Then, tour by bus (Bernabéu and Wanda Metropolitano stadiums, etc)</p>	<p><b>Lunch: Paella (FREE FOR EVERYONE)</b></p>	<p><b>Lunch in Sigüenza – Castilla Restaurant 15€ (FOR TEACHERS AND STUDENTS)</b></p>	<p><b>Lunch in "El Colvillo" Restaurant (Trillo)</b></p>	

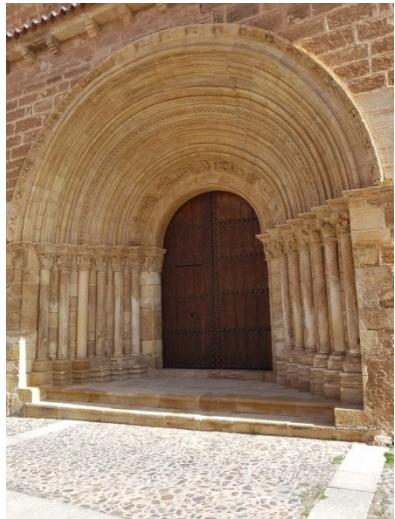




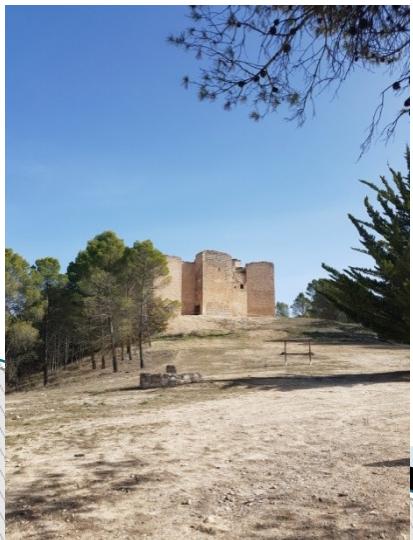
## Accueil et traditions

## Welcome and traditions





## Découverte de la région Discovery of the region



Reunions des coordinateurs.  
Meeting of coordinators



Concert de clôture et remise des diplômes  
Closing concert and graduation ceremony

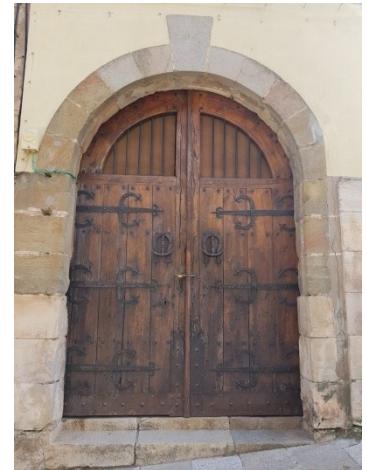


## VOYAGE EN ESPAGNE

Quand je suis partie, j'étais hyper contente car pour la première fois, je partais dans un pays étranger. J'ai découvert des collégiens étrangers venant des quatre coins de l'Europe. J'ai rigolé, joué et partagé une semaine avec eux. Malgré la distance qui me séparait de mes parents, j'ai pu apprendre et développer mes connaissances sur les pays étrangers et particulièrement l'Espagne. J'ai vu la culture culinaire de ce pays, j'ai pu les goûter et c'était délicieux . J'ai pu visiter sa capitale et ses monuments magnifiques qu'elle comporte. C'est au moment du départ que j'ai compris à quel point j'avais de la chance et que je ne voulais pas repartir de ce pays. J'y ai rencontré des personnes géniales que je n'oublierai jamais. Grâce à ce voyage , j'ai développé davantage mon espagnol et mon anglais . BESNARD YAËLLE

### TRIP TO SPAIN

When I left, I was very happy because for the first time, I was going to a foreign country. I discovered foreign high school students from all over Europe. I laughed, played and shared a week with them. Despite the distance that separated me from my parents, I was able to learn and develop my knowledge about foreign countries and especially Spain. I saw the culinary culture of this country, I got to taste food specialities and it was delicious. I was able to visit the capital and its magnificent monuments. It was when I left that I realized how lucky I was and how much I didn't want to leave this country. There I met some great people that I will never forget. Thanks to this trip, I have further developed my Spanish and English. BESNARD YAËLLE



## Ylöjärvi



les bras emplacement

Emplacement 61° 33' N , 023° 35' E

Province Comté de Pirkanmaa

Région Région de Tampere

Nº municipal 980

Centre administratif Village de l'église d'Ylöjärvi

Fondé 1869

- en tant que village 2004

Superficie totale 1 324,14 km<sup>2</sup>  
878 puits grande d'ici 2020 [1]

- JE 1 115,73 km<sup>2</sup>

- eaux intérieures 208,41 km<sup>2</sup>

# Vuorentausta



TERVETULOA

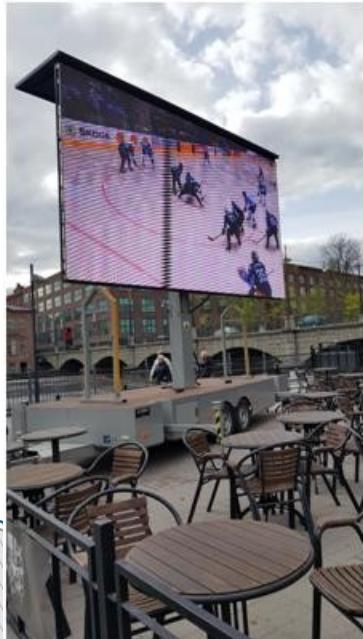
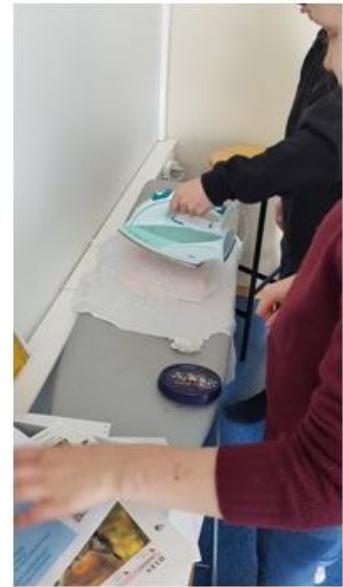
**3<sup>ème</sup> mobilité: Vuorentaustan Koulu Ylöjärvi ,Vuorentausta Finlande**  
**3rd mobility: Vuorentausta Koulu Ylöjärvi, Vuorentausta, Finland**

Monday	Tuesday	Wednesday		Friday
Pick up from accomodation HOSTED <b>PUPILS: Coming to school with host children</b>	Pick up from accomodation HOSTED <b>PUPILS: Coming to school with host children</b>	Lunch	Ylöjärvi sightseeing	Ylöjärvi sightseeing
<b>Welcoming ceremony</b>	<b>Welcoming ceremony</b>	Breaktime	Vapriikki museum	Vapriikki museum
<b>Greetings of partner schools</b>	<b>Greetings of partner schools</b>	<i>Students : Rainforest with Teachers : Meeting</i>	Lunch	Lunch
<b>Break</b>	<b>Break</b>	Breaktime	Return to accomodation	Return to accomodation
<b>Guided tour at school</b>	<b>Guided tour at school</b>	Friendship ball games	Sauna evening at Lempäniemi	Sauna evening at Lempäniemi
<b>School lunch</b>	<b>School lunch</b>	<i>Students : Free time with families Teachers : Free afternoon</i>		
<b>Break</b>	<b>Break</b>	Teachers: Dinner atTempere		
<b>Visiting classes</b>	<b>Visiting classes</b>			
<b>TEACHERS: Meeting</b>	<b>TEACHERS: Meeting</b>			
<b>STUDENTS: Visiting classes</b>	<b>STUDENTS: Visiting classes</b>			
<b>HOSTED PUPILS: Free time at home</b>	<b>HOSTED PUPILS: Free time at home</b>			
<b>TEACHERS: Break time at accomodation</b>	<b>TEACHERS: Break time at accomodation</b>			
<b>PUPILS: game night by parents assosiation...</b>	<b>PUPILS: game night by parents assosiation...</b>			
<b>TEACHERS: Welcome dinner</b>	<b>TEACHERS: Welcome dinner</b>			



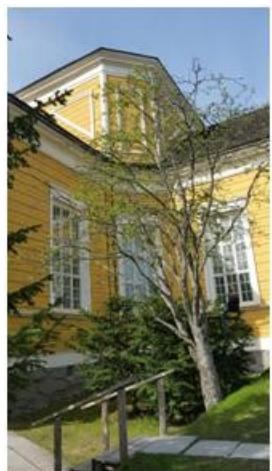
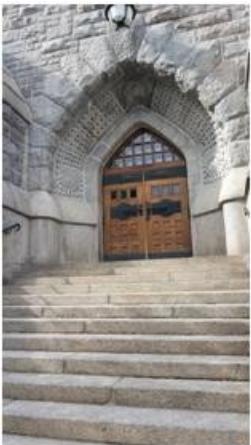
## Accueil et traditions

## Welcome and traditions



# Découverte de la région

## Discovery of the region



Reunions des coordinateurs.  
Meeting of the coordinators



Concert de clôture et remise des diplôme/  
Closing concert and graduation ceremony



Ce voyage a été une merveilleuse expérience pour moi. J'en garde un super bon souvenir et je m'en rappellerai toute ma vie. C'était vraiment magnifique (surtout les lacs). Notre groupe était vraiment super car j'apprécie beaucoup les personnes qui sont venues. C'était vraiment magique de pouvoir discuter avec des personnes qui ne parlent pas la même langue que nous et qui viennent de différents pays. J'ai bien aimé parler avec les espagnols car ils étaient gentils et ils parlaient un peu français. Mon meilleur souvenir de ce voyage est le sauna qui à été vraiment spectaculaire. Au début on est allés dans le lac à 6 °C puis dans le sauna à 30°C. Ma famille d'accueil était vraiment adorable et ma correspondante aussi. On a même joué au Uno (c'est universel). Lea

*This trip has been a wonderful experience for me. I keep a really good memory of it I will remember it my whole life. It was really beautiful (especially the lakes). Our group was really great because I really appreciate the people who came. It was really magical to be able to chat with people who don't speak the same language as us and who come from different countries. I liked talking to the Spanish people because they were nice and they spoke a little bit of French. My best memory of this trip is the sauna which was really spectacular. At first we went to the lake at 6 ° C then inside the sauna at 40 °C. My host family was really lovely and so was my pen pal. We even played Uno (it's universal).*

Lea



Ce voyage était fantastique.

Je m'en rappellerai toute ma vie. J'ai vraiment adoré l'échange avec les autres élèves.

Notre petit groupe était très sympa même s'il n'était pas des plus calmes... On doit tous se rappeler que c'était une expérience qui n'arrive qu'une fois dans notre vie et qu'on a eu énormément de chance d'y participer.

J'ai profité de chaque instant (sans ma valise) Manon V

*It was a fantastic trip. I will remember it all my life. I really enjoyed the exchange with the other students. Our small group was very nice even if it was not the calmest... We must all remember that it was an experience that only happens once in our life and that we were very lucky to be part of it. I enjoyed every moment (without my suitcase) Manon V*

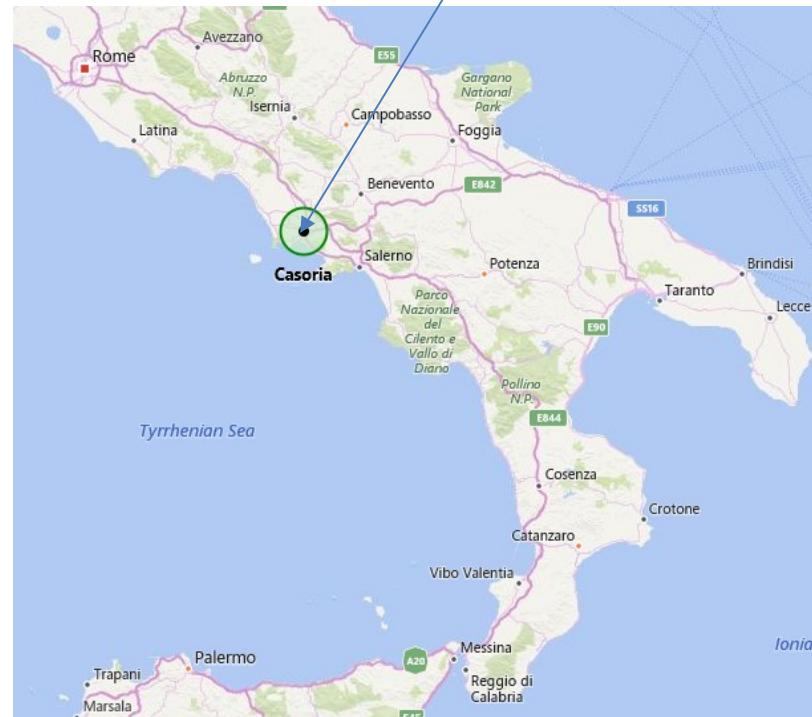
Nous avons eu une merveilleuse semaine ensemble, enfin surtout moi. J'ai trop aimé le musée et les jeux extérieurs finlandais. Leurs forêts, leur liberté et les sorties étaient supers. C'est grâce à vous, les profs, car vous avez su mettre l'ambiance là où elle devait être, merci. Cette semaine a été une source de culture juste incroyable pour nous tous. J'ai vraiment aimé faire les dés, le trampoline Park mais aussi tous les moments passés avec mon correspondant; c'était génial, juste trop génial. Malheureusement, c'est moins génial que cela soit fini, mais bon c'est comme ça.

MERCI

*We had a wonderful week together, well especially me. I liked the museum and the Finnish outdoor games so much. Their forests, their freedom and the outings were great. It's thanks to you teachers, because you were able to set the mood where it needed to be, thank you. This week has been such an amazing source of culture for all of us. I really enjoyed making the dice, the trampoline Park but also all the moments I spent with my host; it was awesome, just so awesome! Unfortunately, it's less great that it's over, but hey that's life. THANK YOU*

**Administration****Pays** Italie**Région** Campanie**Ville métropolitaine** Naples**Code postal** 80026**Code ISTAT** 063023**Code cadastral** B990**Préfixe tel.** 081**Démographie****Gentilé** casoriani**Population** 76 491 hab. (30-06-2019<sup>1</sup>)**Densité** 6 358 hab./km<sup>2</sup>**Géographie****Coordonnées** 40° 54' 00" nord, 14° 18' 0" est**Altitude**  
Min. 70 m  
Max. 70 m**Superficie** 1 203 ha = 12,03 km<sup>2</sup>**Divers****Saint patron** San Martino**Fête patronale** 15 janvier

# CASORIA



# BENVENUTO


**Casoria, Italie.**


ERASMUS+ TRUE WEEK ITALY: 5-12 October – 2019	
<b>SATURDAY 05.10 morning</b> Arrival Spanish and Romanian Team in the evening. Meeting with Italian teachers and families in the Capodichino Airport.	<b>Afternoon/evening</b>
Free evening in host families	
<b>SUNDAY 06.10 morning</b> Arrival English, French and Finnish Team. Meeting with Italian teachers and families in the Capodichino Airport.	<b>Afternoon/evening</b>
Free day in host families	
<b>MONDAY 07.10 morning</b> 08:00 Welcome at school (secondary) 09:00 Musical Exhibition 11:00 Teachers Meeting 11:00-14:00 Workshops (music – arts and crafts – coding) with students 12:00-12:30 coffee break	<b>Afternoon/evening</b> 14:00 lunch at school (secondary) 15:30/18:00 Tour of Casoria and welcome to the City Hall 18:00 opening concert of King Orchestra 20:00 Dinner in families.
<b>TUESDAY 08.10 morning</b> 08:00 Meeting at school (primary) 08:30 – 9:00 Exhibition of Carducci choir	<b>Afternoon/evening</b> 14:30 lunch at school accompanied from theatrical performance "The jungle book" 15:30 departure from school by bus. Visit to the Museum
09:00 – 12:00 Workshops with students (art and crafts- coding- science) 10:30 coffee break 12:00-14:00 Neapolitan "Tomboila" game and popular "Tarantella" dances exhibitions.	and Real Bosco di Capodimonte 20:00 Arrival in Casoria. Free evening and dinner with host families
<b>WEDNESDAY 09.10 morning</b> 08:00 Meeting at school (secondary)	<b>Afternoon/evening</b> 15:00 Visit to Napoli Down Town- and Historical Center. Typical Neapolitan "Street food" in the historical down town. Visit by bus of Posillipo Hill and seaside.
Departure from school by bus. Welcome to Campania Region 12:00 brunch at Regione Campania	20:00 Come back to Casoria. Free evening and dinner with host families.
<b>THURSDAY 10.10 morning</b> 08:30 Meeting at school (secondary) 09:00 Departure from school by bus. Visit to pasta factory "Il Mulino" in Gragnano. 13:00 lunch at the pasta factory	<b>Afternoon/evening</b> 14:00 Visit to Pompeii ruins 20:00 Come back to Casoria. Free evening and dinner with host families.
<b>FRIDAY 11.10 morning</b> 08:00 Meeting at school (secondary) 08:30 – 9:35 evaluation questionnaire and dedications on	<b>Afternoon/evening</b> 14:00 lunch in Casoria 15:00 Common songs rehearsal
the Erasmus Corner 10:00 Teachers meeting 12:00 Coffee Break	16:00 Final Gala 19:00 appetizer – dinner – delivery of diplomas- with host families and students at Andrea Torrente Hotel School (Casoria).
10:00 – 14:00 Music Rehearsal	
<b>SATURDAY 12.10 morning</b> Departures of foreign partners. Meeting at Airport of Capodichino/ Trains station (maybe English team that go to Rome).	<b>Afternoon/evening</b>

# Accueil et traditions

## Welcome and traditions



Découverte de la région  
Discovery of the region



# Concert de clôture e remise des diplômes

## Closing concert and graduation ceremony



J'ai aimé ce voyage car c'était une belle expérience très enrichissante. Au départ j'étais impressionnée de prendre l'avion et angoissée de partir. Dès que nous sommes arrivés en Italie nous avons eu un très bon accueil par notre famille. Nous avons partagé et échangé des chants et des discussions avec d'autres enfants de cinq pays différents. J'ai beaucoup aimé visiter Pompeï, la nourriture était très bonne et j'ai même pris 1 kg (lol). Je me suis fait beaucoup d'amis et le moment de se dire au revoir a été difficile et triste. Grâce à ce voyage, cela m'a donné envie de voyager et de rencontrer d'autres personnes Merci à Mr Fasolo, Mme Martin et Mme Helliot pour ce magnifique voyage. Malaury 13 ans

I liked this trip because it was a beautiful and enriching experience. I was initially impressed to take the plane and anxious to leave. As soon as we arrived in Italy we were very well received by our family. We shared and exchanged songs and discussions with other children from five different countries. I really enjoyed visiting Pompeii, the food was very good and I even put a kilo on (lol). I made a lot of friends and the moment to say goodbye was difficult and sad. Thanks to this trip, it made me want to travel and meet other people. Thank you to Mr Fasolo, Mrs Martin and Mrs Helliot for this wonderful trip . Malaury

J'ai trouvé que le voyage fut génial. On était un bon groupe. On s'est tous bien entendu et on a créé des liens plus fort entre nous. Les profs étaient super sympas.

J'ai adoré prendre l'avion et la rencontre avec les familles était émouvante. On a visité plein de musées et de monuments, mais celui que j'ai préféré était Pompeï, en plus on voyait le Vésuve.

Les repas étaient très bons mais ils mangent beaucoup trop. On a super bien réussi notre concert et pour être honnête je ne pensais pas y arriver. Après le concert on est allé dans une école pour passer une super soirée, il y avait tous les Erasmusiens ,les parents et les professeurs. Le départ a été très compliqué car tout le monde pleurait mais on se reverra bientôt en France.

Depuis le retour on s'envoie beaucoup de messages. J'aimerai bien retenter cette expérience. Nina 14 ans

I thought the trip was great. We were a good group, we all got along well and we bonded better between us. The teachers were super nice. I loved taking the plane and meeting the families was moving. We visited a lot of museums and monuments, but the one I liked the best was Pompeii, plus we could see Vesuvius. The meals were very good but they eat too much. We had a really good show and to be honest I didn't think I could do it. After the concert we went to a school to have a great evening, there were all the Erasmusians, parents and teachers. The departure was very complicated because everyone was crying but we will see each other soon in France. Since the return we have sent each other a lot of messages. I would like to try this experience again.

Nina 14 years old

## Leicester



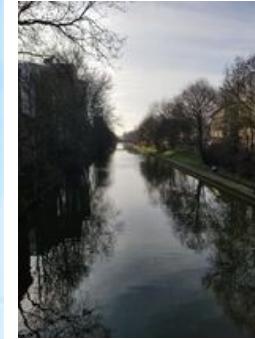
### Administration

Pays	Royaume-Uni
Nation	Angleterre
Région	Midlands de l'Est
Comté	Leicestershire
Statut	Cité et Autorité unitaire (1998)
Maire	Peter Soulsby
Indicatif	0116

### Démographie

Population	329 600 hab. (2011)
Densité	4 495 hab./km <sup>2</sup>
Population de l'aire urbaine	836 484 hab.

# LEICESTER



WELCOME

5 ème mobilité **5th Mobility** English Martyrs Catholic School, Leicester  
Angleterre, England



**Erasmus Itinerary: Sunday 2<sup>nd</sup> February – Sunday 9<sup>th</sup> February 2020**

**Sunday 2<sup>nd</sup> February**

Arrival at school and welcome from host families.

**Monday 3<sup>rd</sup> February**

Arrive at school to begin at 8.15, welcome activities in school.

Visit to Harry Potter Studios.

Arrive back to school for 19.00 pick-up.

Dinner with host families.

**Tuesday 4<sup>th</sup> February**

Arrive at school to begin at 8.15.

Travel to London by coach.

Visit British Museum and Westminster Abbey.

Walking tour of sites including St James's Park.

Dinner at Hard Rock Café, Piccadilly.

Return to school, late evening.

**Wednesday 5<sup>th</sup> February**

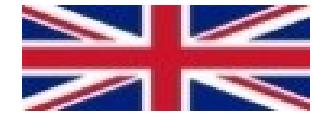
Arrive at school to begin at 8.15, travel by bus into Leicester.

Tour of De Montfort University.

King Richard III Visitor Centre.

Meeting at Town Hall with the Lord Mayor.

Return to school. 5.00pm. Families arrive for



Afternoon Tea and music at school, conclude 7.00pm.  
Evening meal with family.

**Thursday 6<sup>th</sup> February**

Arrive at school to begin at 8.15, travel by coach to Blenheim Palace, Oxfordshire.

Walking tour of Oxford – bring packed lunch or buy 'street food' (cash needed).

Return to school 19.00 (provisional TBC).

Evening meal with family.

**Friday 7<sup>th</sup> February**

Arrive at school to begin at 8.15, rehearsals and workshop activities for guests.

Dress rehearsal of concert in the afternoon.

Celebratory concert at 5.00pm.

Post-concert reception at school.

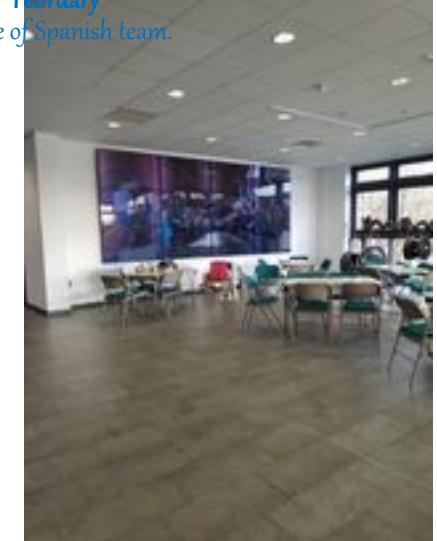
**Saturday 8<sup>th</sup> February**

**Spanish guests entertained by host families.**

Departure of French, Romanian, Italian and Finnish teams.

**Sunday 9<sup>th</sup> February**

Departure of Spanish team.



## Accueil et traditions

## Welcome and traditions



## Découverte de la région

## Discovery of the region



Reunions des coordinateurs.  
*meeting of coordinators*



Concert de clôture et remise des diplômes/  
*Closing concert and graduation ceremony*



Cindy Jannin

C'était un très bon voyage et je tiens à remercier  
tout le monde c'est grâce à vous



It was a very good trip and I want to thank everyone  
It's thanks to you



Karine Mallet

Ce voyage avec vous toutes n'a été que du bonheur  
. Merci pour ce diaporama qui m'a remémoré  
ces bons moments.

This trip with you all has been nothing but happiness .  
Thank you for this slideshow which reminded me  
those good times.

Thalia Laurent

Trop bien !  
So GOOD!



Et je tiens encore une fois à remercier  
Marie-françoise Martin et Karine Mallet  
pour leurs gentillesses et leurs bonne humeurs  
toute au long du séjour merci beaucoup  
Madame Martin pour avoir organisé ce voyage  
qui fut extraordinairement riche en émotions !!!  
Merci également à Didier Fasolo Fabien Abric pour toute  
leur énergie à nous faire apprendre la musique et de  
nous avoir choisi. Ca a été une fierté.  
Et bien évidemment merci à tous  
les français pour ces merveilleux moments !!!!  
And I want to thank once again Marie-Francois Martin  
and Karine Mallet for their kindness and their good humor  
throughout the stay Thank you very much  
Madame Martin for organizing this trip  
which was extraordinary rich in emotions !!!  
Thanks also to Didier Fasolo and Fabien Abric for all  
their energy at teach us music and it was a pride  
to have chosen us. And of course thank you to  
all the French for these wonderful moments !!!!

CINDY JANNIN



Héraldique

#### Administration

<u>Pays</u>	France
<u>Région</u>	Occitanie
<u>Département</u>	Gard
<u>Arrondissement</u>	Alès
<u>Canton</u>	Alès-2
<u>Intercommunalité</u>	Alès Agglomération
<u>Maire</u>	Yves Comte
<u>Mandat</u>	2016-2020
<u>Code postal</u>	30340
<u>Code commune</u>	30305

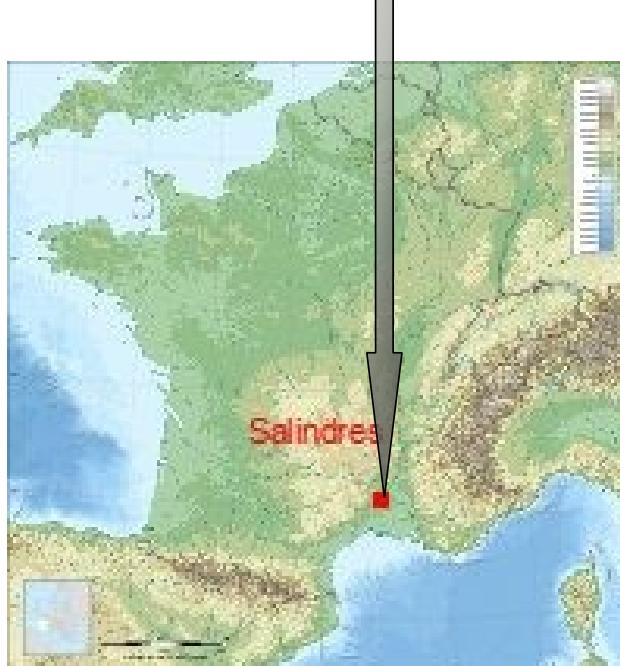
#### Démographie

<u>Population municipale</u>	3 406 hab. (2016)
<u>Densité</u>	295 hab./km <sup>2</sup>

#### Géographie

<u>Coordonnées</u>	44° 10' 19" nord, 4° 09' 30" est
<u>Altitude</u>	Min. 148 m Max. 241 m
<u>Superficie</u>	11,53 km <sup>2</sup>

# SALINDRES



B  
I  
E  
N  
V  
E  
N  
U  
E



Program May 10 to 16, 2020 (not implemented due to health crisis) Sunday, May 10th: greetings of the groups at the airport; teachers go to the hotel and students go with the host families.

**Monday, May 11th**

9am : greetings  
 10.30am : presentation of the French school system  
 lunchtime : lunch  
 1.30pm: tour of Salindres (an organised walk / a treasure hunt)  
 6pm: greetings at the town hall  
 9pm : dinner in Ales

**Tuesday, May 12th**

from 8am to 5pm: day out  
 Nîmes arena, "jardin de la fontaine" and Maison Carré  
 Lunch in Nîmes

1.30 pm : Pont du Gard (Roman bridge)

4.30 pm : Haribo museum

8.00pm dinner in Ales

**Wednesday, May 13th**

from 8 am to lunchtime: workshops at school

Final Erasmus meeting

Students have lunch and spend the afternoon with the host families



Teachers have lunch in Salindres

Teachers afternoon activities: visit of a winecave, of a nougat making factory, cooking lessons  
 7pm: concert Harmonie in Salindres  
 Dinner: potluck dinner with the families (French specialities tasting) at the "Salle Becmil"

**Thursday, May 14t**

From 8 am to 5pm : visit of the "Bambouseraie" (bamboo park)+train+cave  
 Lunch at a hotel and catering school  
 8pm : dinner in Ales

**Friday, May 15t**

from 9am to lunchtime: rehearsals (country groups) + workshops

Lunch at school

Choir rehearsal

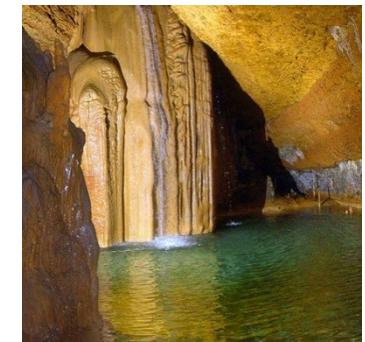
5pm : concert

6.30 : graduation ceremony

7.30: gala ball

**Saturday, May 16th**

departures



## Nous étions prêts.../We were ready...



## Mobilité Cifuentes - Février 2019

La mobilité en Espagne a été une merveilleuse expérience, à la fois pour les élèves mais aussi pour leurs accompagnatrices !

Nous avons été formidablement accueillis par les professeurs, par les élèves et par les familles. Durant notre séjour, nous avons bénéficié d'activités variées qui ont beaucoup plu aux élèves comme aux adultes : découverte du patrimoine national et local (costumes traditionnels, gastronomie, visite du village de Cifuentes et de la centrale nucléaire voisine...), visite de Madrid (malheureusement trop courte car c'est une capitale magnifique et historiquement très riche), un concert chaque soir (musique classique à Guadalajara, musique traditionnelle à Cifuentes). Nous avons partagé aussi des soirées conviviales et même endiablées, comme la dernière qui a suivi le concert des élèves.

Cette semaine en Espagne restera une expérience enrichissante et un excellent souvenir !

Magali LOOTEN

Professeur d'histoire-géographie-EMC



The Mobility in Spain was a wonderful experience, both for the students but also for their chaperones! We have been tremendously welcomed by teachers, by students and by families. During our stay, we benefited from various activities that were very popular with both students and adults : discovery of the national and local heritage (traditional costumes, gastronomy, visit of the village of Cifuentes and the nearby nuclear power plant, etc.), visit of Madrid (unfortunately too short because it is a magnificent capital and historically very rich), a concert every evening (classical music in Guadalajara, traditional music in Cifuentes). We also shared friendly and even wild evenings, like the last one that followed the concert of the students.

This week in Spain will remain an enriching experience and an excellent memory!

Magali Looten

History-Geography-citizenship teacher

## Voyage Erasmus Italie

C'était un échange enrichissant autant pour les adultes que pour les élèves.

Nous avons eu un accueil très chaleureux, très convivial de la part des professeurs, de l'équipe administrative du collège et des parents d'élèves.

Nos élèves ont été très bien reçus dans les familles. Ils ont été gâtés, le soir des activités étaient prévues. Tout le monde pleurait au moment des adieux.

Des amitiés se sont créées entre les enfants des différents pays. Ils ont continué à avoir des contacts après les différents séjours.

Des relations et amitiés se sont également créées entre les professeurs, nous sommes d'ailleurs toujours en contact.

Ce voyage a aidé nos élèves à prendre davantage confiance en eux, à être plus autonomes.

Le fait de se sentir capable de s'exprimer en anglais, ou dans une langue étrangère, de se faire comprendre, d'avoir des échanges a été très bénéfique pour eux.

Les spectacles proposés par le collège et l'école ont été très impressionnantes et émouvants.

Cet échange a été une expérience très positive.

Maryline Helliot Professeur de technologie



## Erasmus trip Italy

It was an enriching exchange for both adults and students.

We had a very warm, friendly welcome from the teachers, the administrative team of the high school and the parents of students.

Our pupils were very well received by the families. They were spoiled, the evening activities were planned. Everyone was crying when it was time to say goodbye. Friendships were created between the children of the different countries. They carried on having contacts after the different stays.

Relationships and friendships have also been created between the teachers, and we are still in contact. This trip helped our students gain more self-confidence, become more independent.

It has been very beneficial for them to feel that they are able to express themselves in English, or in a foreign language, to be understood, to have exchanges. The shows offered by the schools were very impressive and moving.

.Maryline Helliot, technology teacher

En ce début du mois de novembre, le collège de Salindres a offert la possibilité à cinq élèves et deux professeurs de partir en Roumanie dans le cadre de la première mobilité du projet ERASMUS +. Le séjour fut source d'enrichissement culturel, linguistique et humain pour tous les participants. Au delà de l'usage de l'anglais, c'est bien la rencontre avec un peuple méconnu qui a été d'un grand intérêt. Les participants de chaque pays membre du projet (France, Roumanie, Angleterre, Espagne, Finlande, Italie) ont pu échanger et visiter des lieux emblématiques (Bran Castle, Brasov...) ou plus concrets (Still Media Factory). Ce sont bien des préjugés qui sont tombés avec ce séjour et de belles rencontres qui sont nées. N'oublions pas le thème de la musique qui a servi de fil directeur à cette mobilité en aboutissant à un concert commun où les enfants des six pays ont pu unir leur voix, unissant ainsi l'Europe.

Lucas Celeste

Professeur d'Histoire-Géographie-EMC



At the beginning of November, the secondary school of Salindres offered the possibility to five students and two teachers to go to Romania as part of the first mobility of the ERASMUS + project. The stay was a source of cultural, linguistic and human enrichment for all the participants. Beyond the use of English, it was the meeting with an unknown population that was of great interest. The participants of each member country of the project (France, Romania, England, Spain, Finland and Italy) were able to discuss and visit emblematic places (Bran Castle, Brasov...) or more concrete (Still Media Factory). Many prejudices fell with this stay and beautiful encounters were born. Let's not forget the theme of music which served as a guiding principle for this mobility, culminating in a common concert where children from six countries were able to unite their voices, thus uniting Europe.

Lucas Celeste History-Geography-citizenship teacher

Mes impressions suite au voyage en Angleterre en février 2020

Je souhaiterais tout d'abord remercier tous les acteurs qui ont permis cette échange entre Martyr's school à Leicester et le collège Jean-Baptiste Dumas de Salindres. En effet, j'ai vécu une semaine inoubliable.

Inoubliable sur plusieurs points. Tout commence dès le début du voyage, des liens se tissent entre les élèves qui nous accompagnent, ma collègue et moi-même. Ces liens ont perduré cette année encore, deux élèves m'ont rappelé le 2 février que nous étions parties à cette date Nostalgie ! Inoubliable, pour les rencontres humaines. Communiquer, partager avec des personnes de différentes nationalités, c'est possible, la langue n'est pas un barrage. Inoubliable, pour les divers sites visités.

Le British museum, grandiose ! La visite des studios Harry Potter, magique ! La mythique Oxford ! La non moins célèbre Abbaye de Westminster. Ce fut riche en émotions diverses. Les différentes visites de l'établissement scolaire Martyr's school et de l'Université de Leicester m'ont beaucoup intéressée en tant que professeure de technologie. J'ai pu appréhender leurs différentes méthodes d'enseignements sur les travaux pratiques en informatique, en couture et sur leur travail de groupe. J'ai d'ailleurs réinvesti les bénéfices de leurs pratiques.

Merci pour cette aventure inoubliable .Karine MALLET Professeur de technologie



My impression following the trip to England,

I would like to begin by thanking all the actors who allowes me the exchange between Martyr 's school in Leicester and JB Dumas school in Salindres, I had an unforgatale week, Unforgatale in many ways, It all starts from the beginning of the tripween the students, me and my colleague. These links carried on this year, two students reminded me on February 2nd that we had left on that date. Nostalgia ! Unforgatale for human encouters ,Communicating, sharing with people of different nationalities is possible, langage is not a barri.er Unforgatale for the many visited sites.

The British museum, amazing ! The visit of the making Harry Potter , Magical ! The legendary Oxford ! The famous Westminster abbey ! It was rich in emotions. The various visits to the Martyr's schhol and the university of leicester interested me a lot, as a technology teacher, I was able to understand their different teaching methods and pratcal work in it, sewing and group work, I have actually reinvested the benefits of their practises,

Thank you for this unforgettable adventure , Karient MALLET ; Technology teacher

## Mobilité en Finlande.

La mobilité en Finlande restera pour les élèves comme pour leurs professeurs un moment gravé à jamais dans les mémoires de chacun!

Nous avons eu le privilège de découvrir un magnifique pays et sa culture. Nous avons été merveilleusement reçus. Notre arrivée au collège finlandais fut d'ailleurs emplie d'émotions car les élèves nous ont accueillis en formant une haie d'honneur. Ils ont chanté et brandi des drapeaux tandis que nous marchions vers l'entrée de l'établissement! Difficile de retenir ses larmes!

Le reste de notre séjour fut à cette image. La bienveillance et la gentillesse de nos hôtes furent omniprésentes tout au long de la semaine . Nos élèves ont eu la chance de prendre part à diverses activités telles que le travail du bois et la couture. Nous avons également participé à des jeux en plein air dans les merveilleuses forêts finlandaises. Nos élèves ont notamment pu travailler sur la confiance en autrui, point essentiel des apprentissages finlandais.

Cette semaine en pays nordique demeurera une expérience inoubliable pour tous !

Sindy WALSH Professeur d'anglais



## Mobility in Finland

The mobility in Finland will forever remains etched in our pupils and their teachers' memories !

We got extremely lucky to discover this magnificent country and its culture. We were wonderfully greeted. Our arrival at the Finnish school was full of emotions as the pupils formed a guard of honour as we walked up to the school. How difficult was it to hold back our tears ! The rest of our stay was just as wonderful as our welcoming first day. Our hosts' kindness was absolutely everywhere. Our pupils had the privilege to take part in various types of activities such as carpentry and sewing. We also did some outside games in the amazing Finnish forests. Our pupils have been able to work on trust which represents an important part of the Finnish way of learning. This week in this Nordic country was and will forever be an unforgettable experience for us all !

Sindy WALSH, English teacher

